

# **Gefangenenbefragung - Wünsche nach ehrenamtlichen Freizeit- und Unterstützungsangeboten im Strafvollzug**

**Ein Überblick**

**Prof. Dr. Andrea Janßen, Hochschule Esslingen**  
**Prof. Dr. Sabine Schneider, Hochschule Esslingen**

**Stuttgart, 27.01.2016**

Fachtag des Fortbildungsverband Straffälligenhilfe Ba-Wü

# Gliederung

## **1. Anlage der Studie**

## **2. Allgemeine Ergebnisse** der Gefangenenbefragung

## **3. Spezielle Ergebnisse – ausgewählte Gruppen:**

- „Migranten“
- „isolierte“ Häftlinge
- Häftlinge nach Strafdauer: Lang-, Mittel- und Kurzstrafen
- ...noch kein Ehrenamt genutzt
- „ältere“ Häftlinge

## **Fazit**

## **4. Ergebnisse der Rückmeldungen der Mentor/-innen**

## **5. Schlussbemerkung**

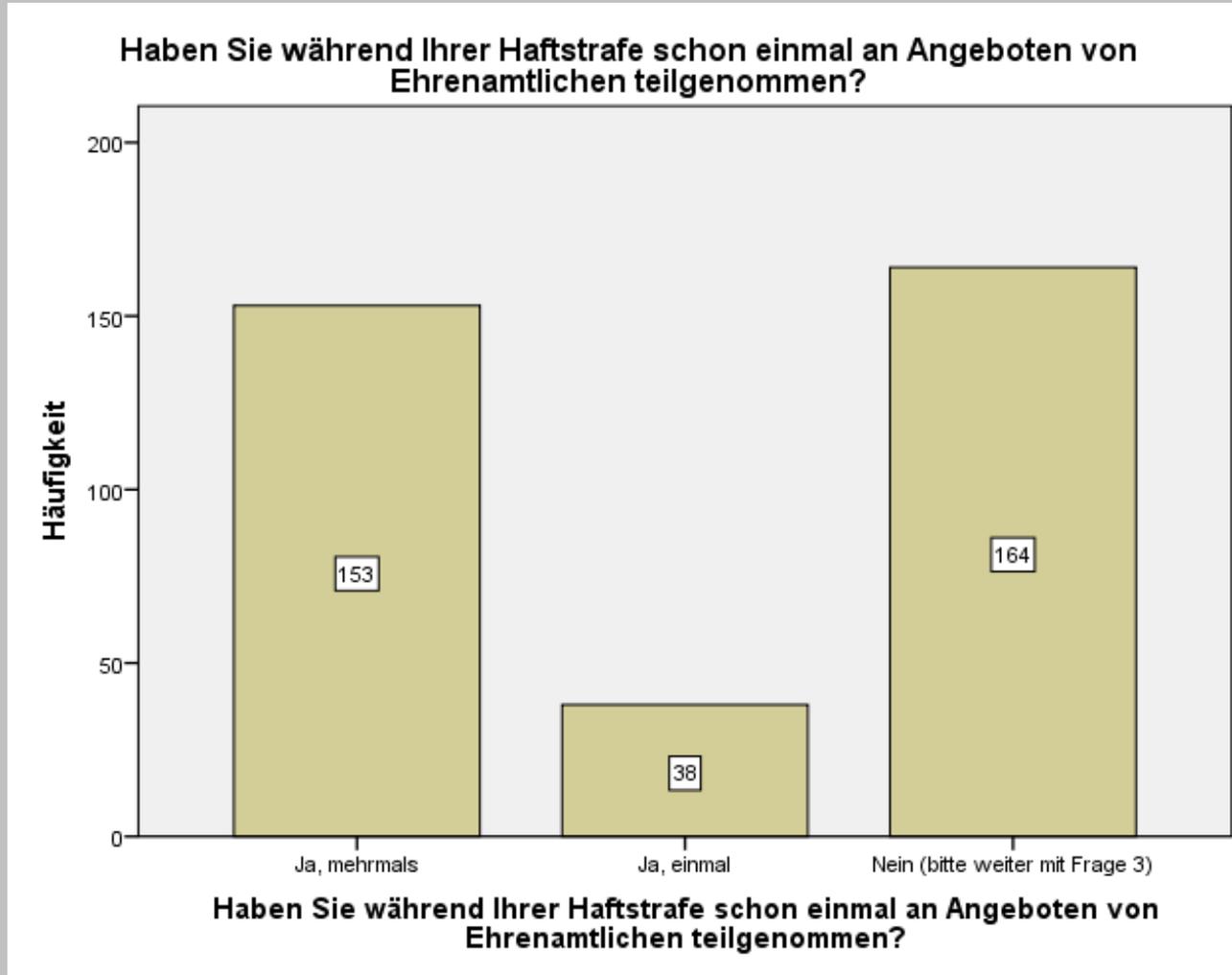
# 1. Anlage der Studie

- Ausgangspunkt: Anfrage durch den Fortbildungsverbund
- Forschungsfrage: „Welche Wünsche haben Strafgefangene im Hinblick auf ehrenamtliche Unterstützung im Justizvollzug“
- Fragebogenentwicklung, Pretest und „Mentorenbogen“
- Befragung in 12 Haftanstalten
- Begrenzung auf Männer & Strafhaft
- Auswahlatz zwischen 12,5 und 25 %
- Repräsentatives Stichprobenverfahren
- Rücklaufquote insgesamt 70,5 % (zwischen 52,6 und 100 %)
- 364 auswertbare Fragebögen
- Auswertung: „Landesweit“ (Anstaltsbezogene Auswertungen verbleiben vor Ort, Anonymität gewähren)

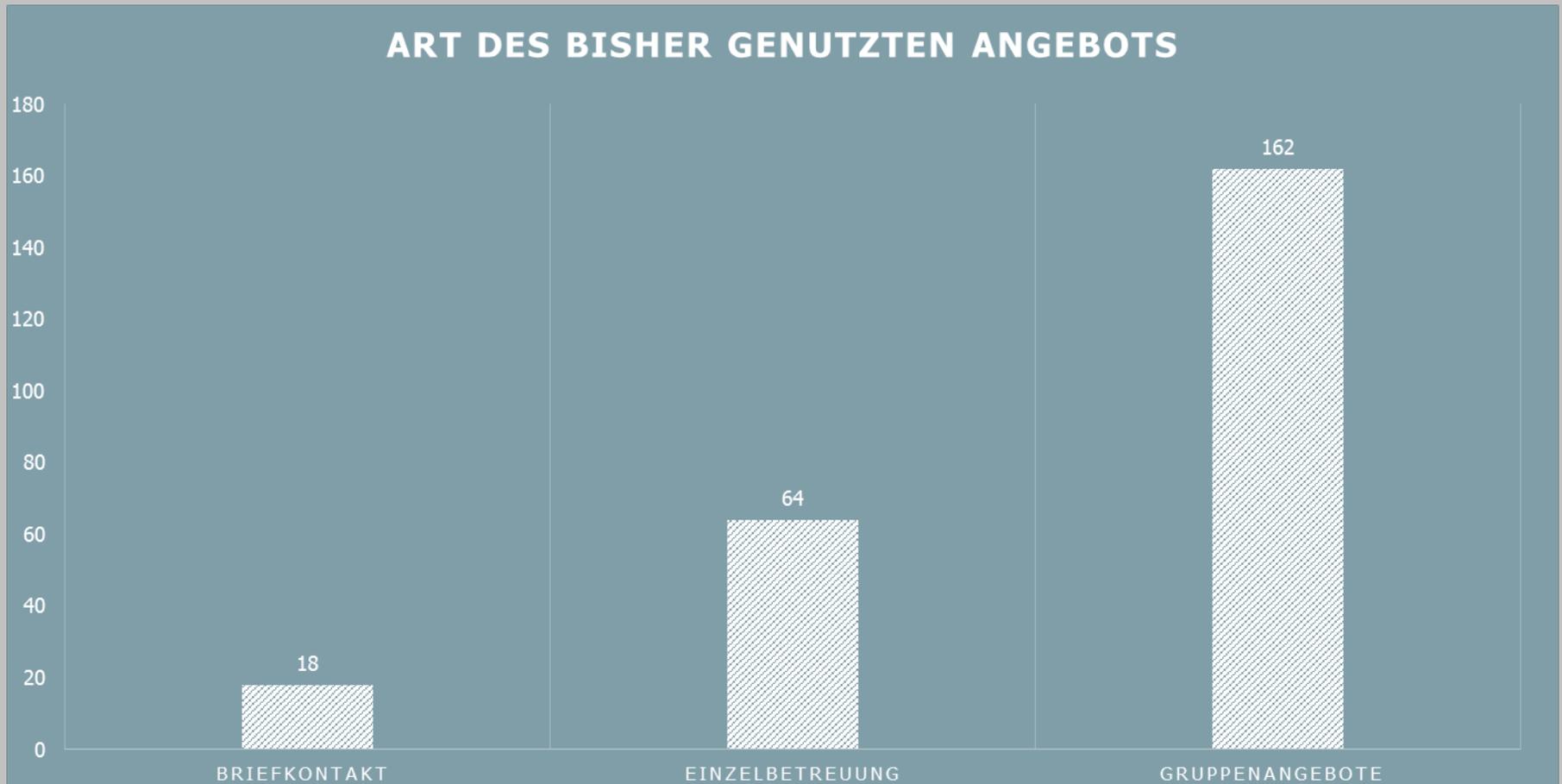
# 1. Anlage der Studie - Themen des Fragebogens

- Bisherige Erfahrungen mit Ehrenamt
- Wünsche in Bezug auf Gruppenangebote
- Wünsche in Bezug auf Einzelbetreuung
- Wünsche in Bezug auf muttersprachliche Angebote
- Angaben zur Person:
  - Alter,
  - Muttersprache und weitere Sprachen,
  - Länge der Haftstrafe,
  - Kontakte nach außen
- Ergänzung der standardisierten Fragen um halboffene und offene Schlussfrage

## 2. Allgemeine Ergebnisse: bisherige Erfahrungen

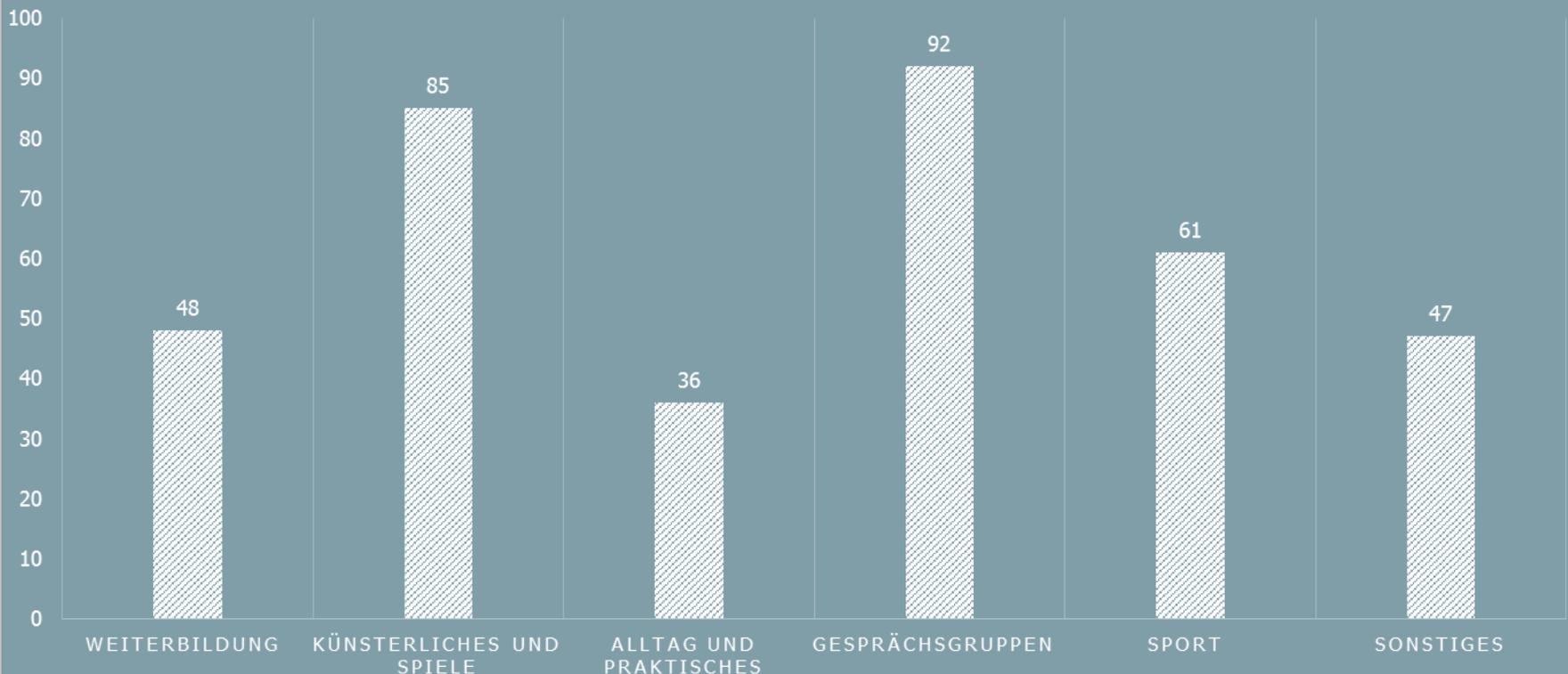


## 2. Allgemeine Ergebnisse: bisherige Erfahrungen

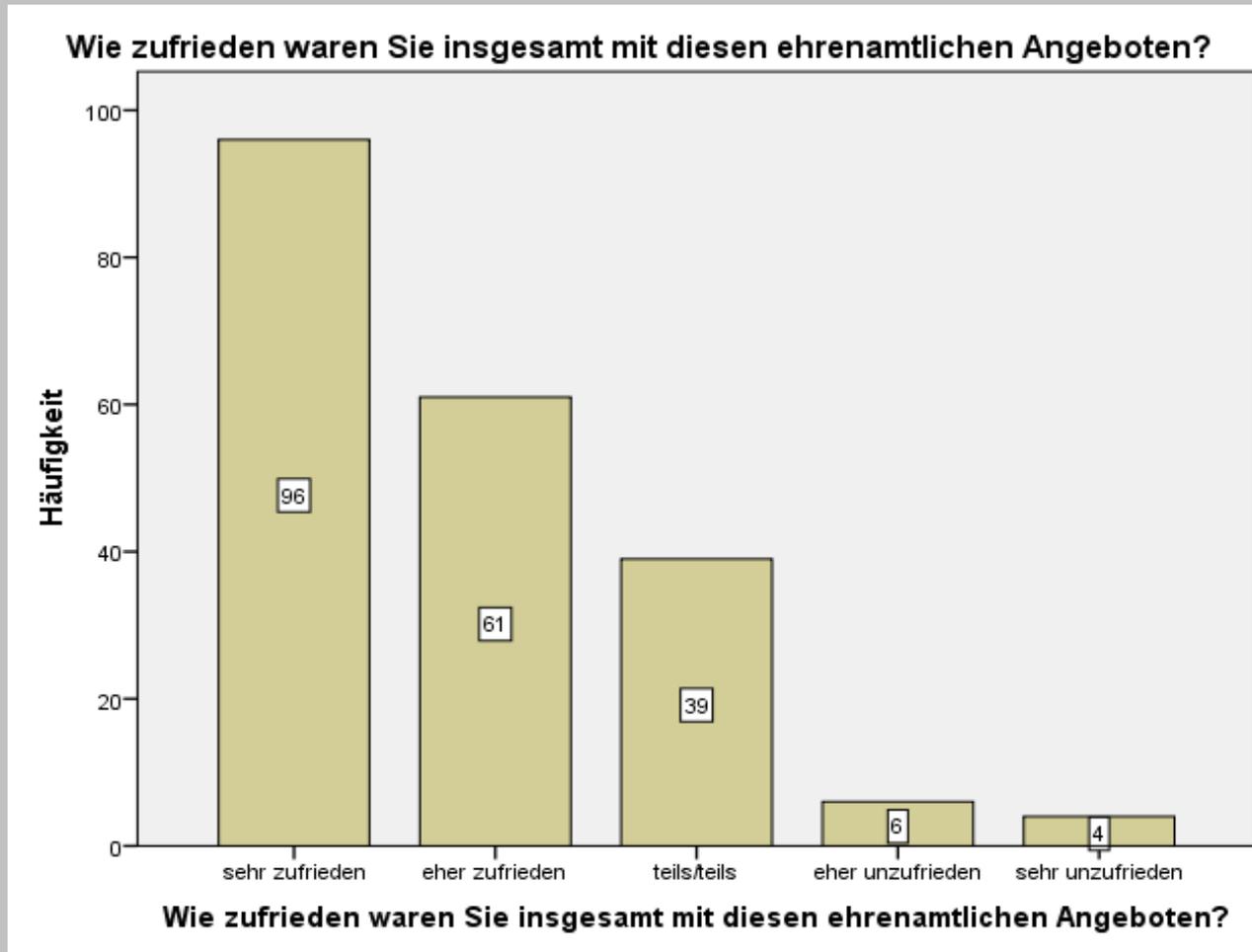


## 2. Allgemeine Ergebnisse: bisherige Erfahrungen

### THEMATISCHE BEREICHE DER BISHER GENUTZTEN GRUPPENANGEBOTE



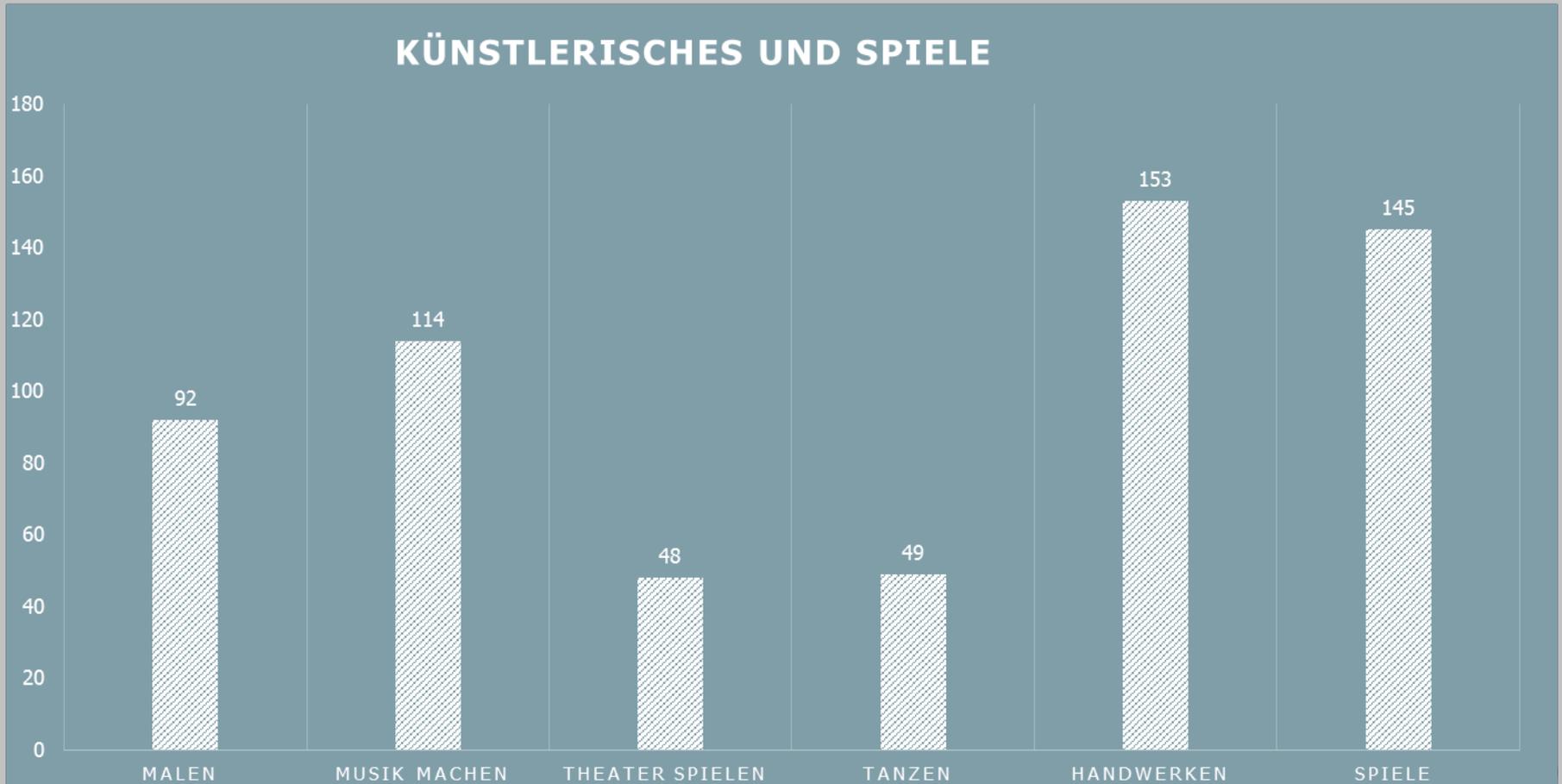
## 2. Allgemeine Ergebnisse: bisherige Erfahrungen



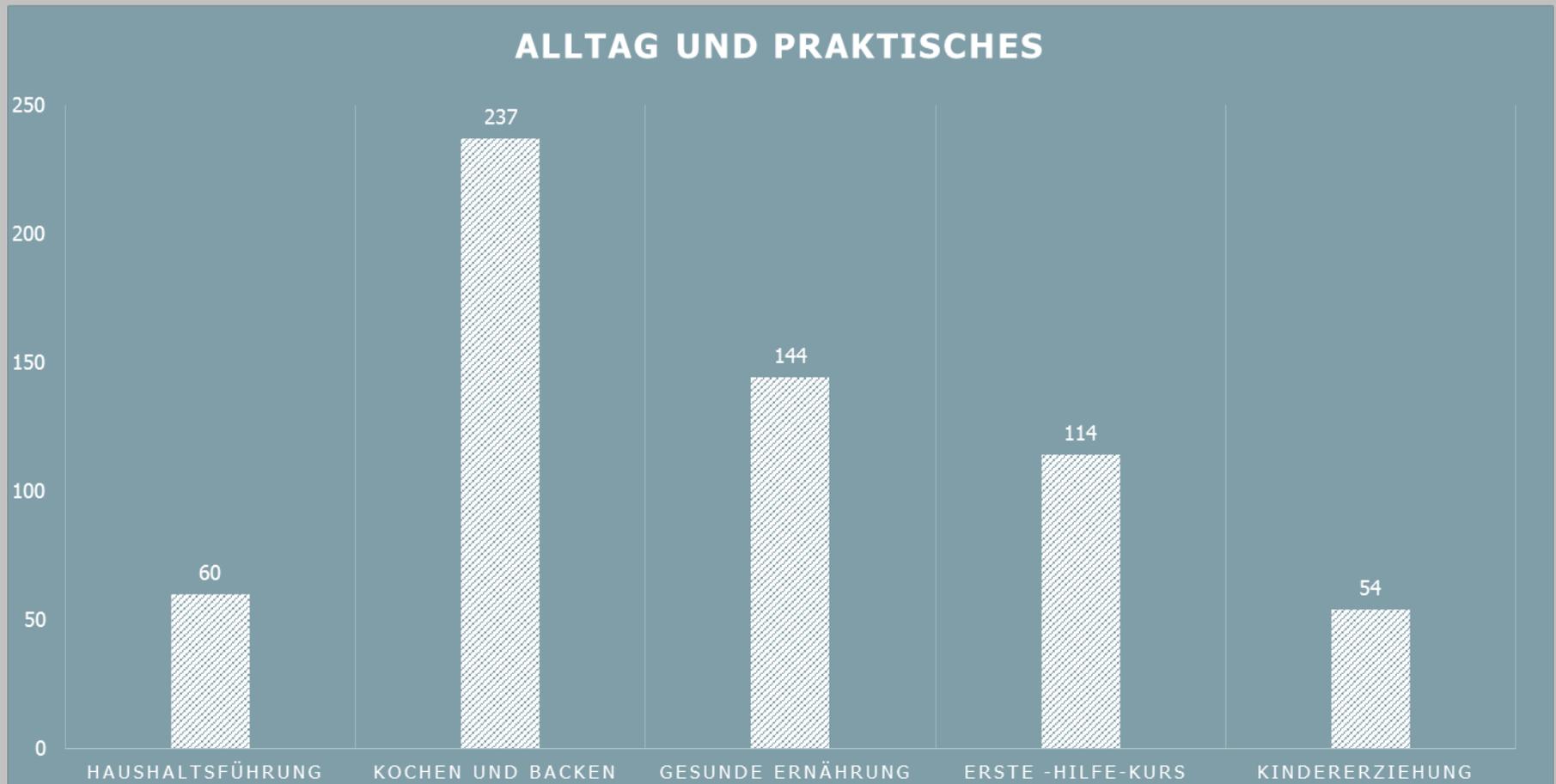
## 2. Allgemeine Ergebnisse: ...einige Zitate auf die Frage: „Was fanden Sie gut oder weniger gut?“

- **Abwechslung/Spaß:** „Man vergisst, dass man hinter Gitter sitzt. Mit Sport z.B. Fußball, kann man sein Hobby weiterhin ausüben. Beim Kraftsport, kann man seinen Frust ablassen. Weniger gut ist, dass wenn eine Gruppe zu Ende geht, muss man wieder auf den Boden kommen, weil man wieder merkt, dass man hinter Gitter sitzt.“ .... „Dass ich aus der Zelle war.“
- **Kontakt nach außen/als „Mensch“ gesehen werden:** Gut finde ich, nicht nur als "Knacki" eingestuft zu werden. Man spürt die innere Überzeugung des Gegenübers, gerne als Ehrenamtlicher in die JVA zu kommen. Man kann einfach mal so sein wie man ist - ohne das Gefühl, "beobachtet" zu werden.
- **Etwas lernen können:** „Gut: Diktate mit Rechtschreibübungen, Deutsche Grammatik verbessern“
- **Kritik – zu selten, zu kurz, zu viele Ausfälle:** „Es war alles gut bis auf die lange Wartezeit, bis man teilnehmen konnte“ .... „Gut finde ich dass überhaupt Ehrenamtliche die verschiedenen Gruppen anbieten. Allerdings sind die Gruppen vom zeitlichen Rahmen viel zu eng gefasst, die Gruppen müssten 1-2 Std. länger gehen.“ ... auch Kritik an einzelnen Rahmenbedingungen

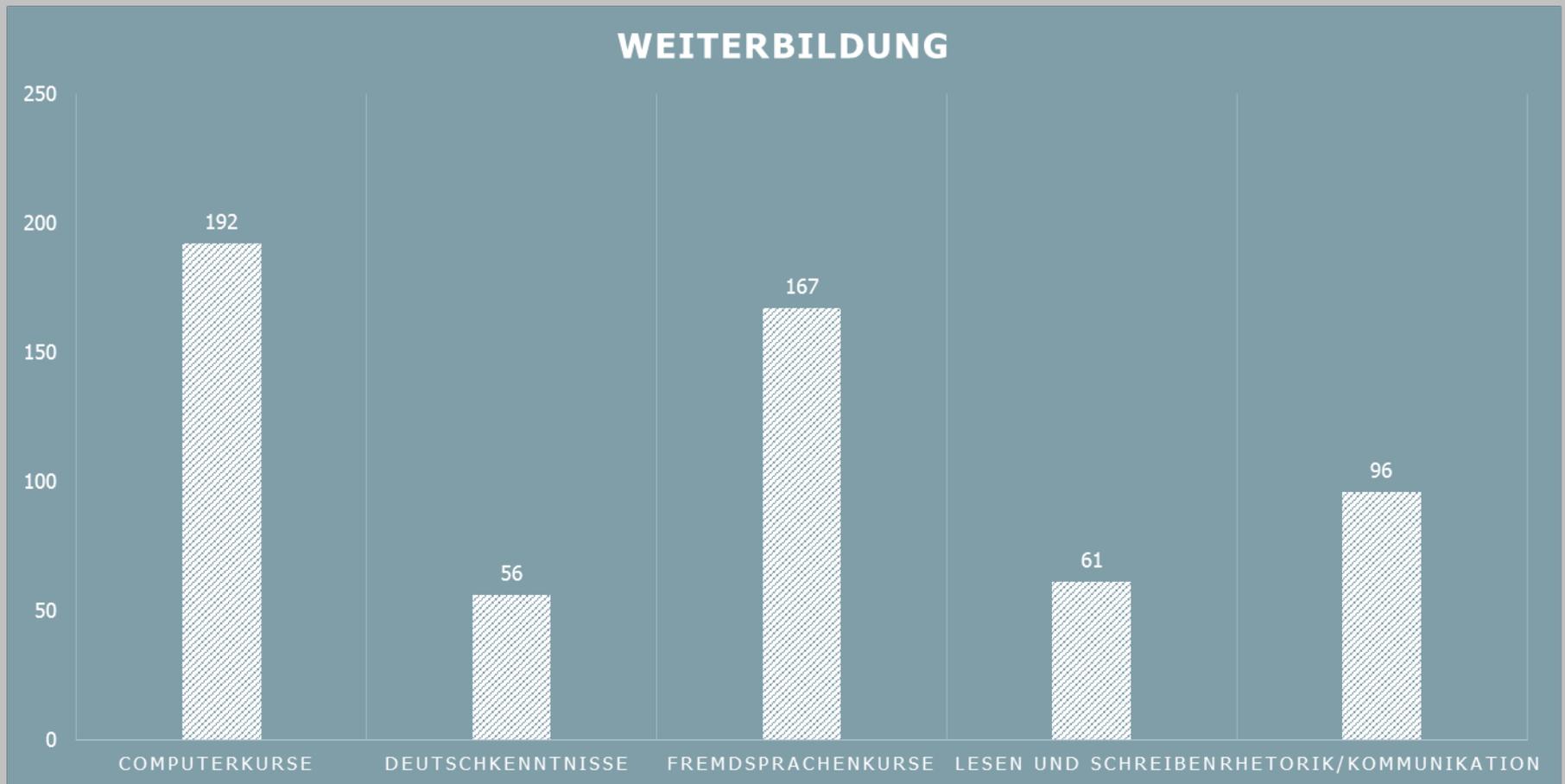
## 2. Allgemeine Ergebnisse: Was wird an Gruppenangeboten gewünscht? „An welchen ... würden Sie gerne teilnehmen?“



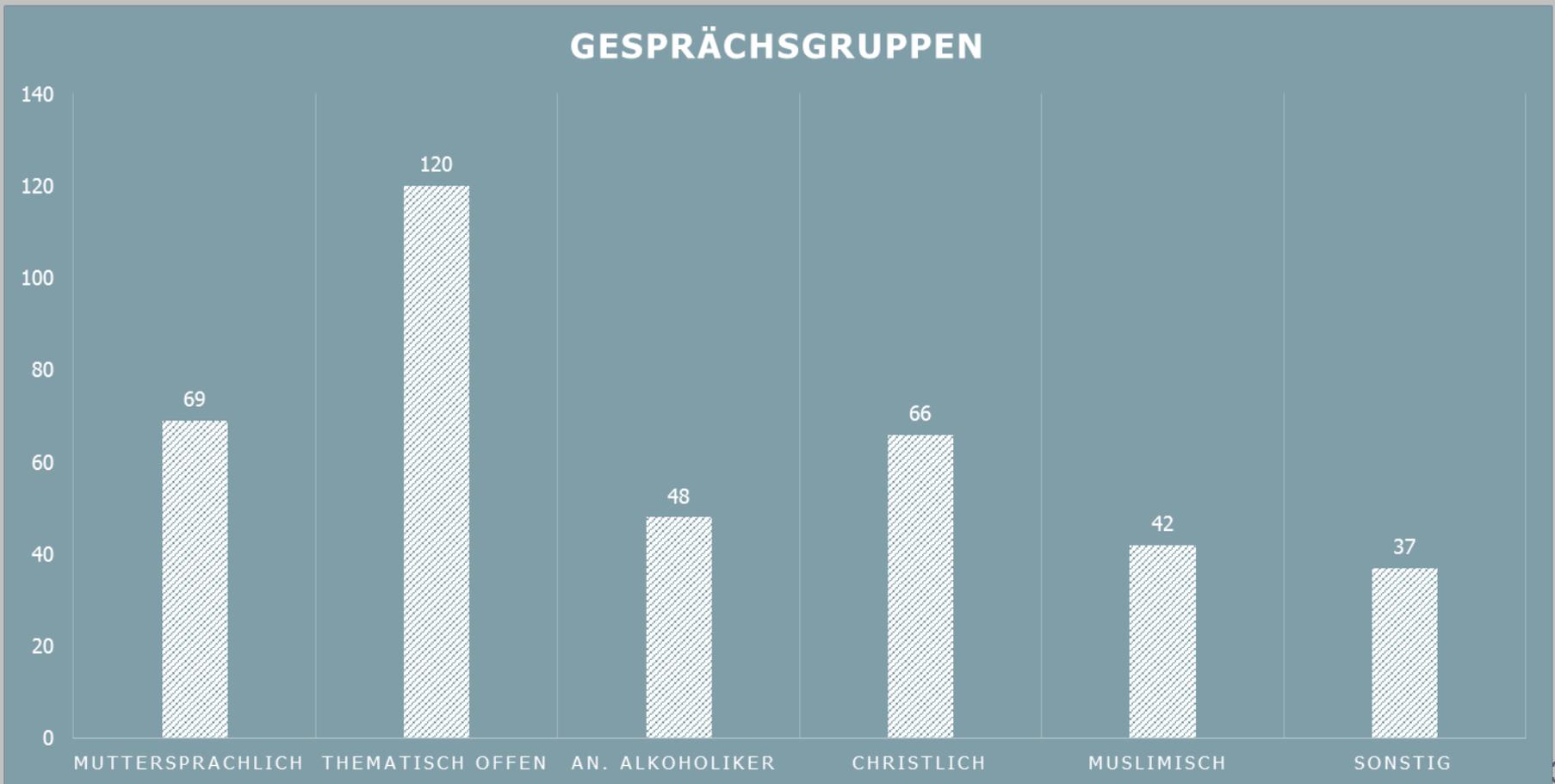
## 2. Allgemeine Ergebnisse: Was wird an Gruppenangeboten gewünscht? „An welchen ... würden Sie gerne teilnehmen?“



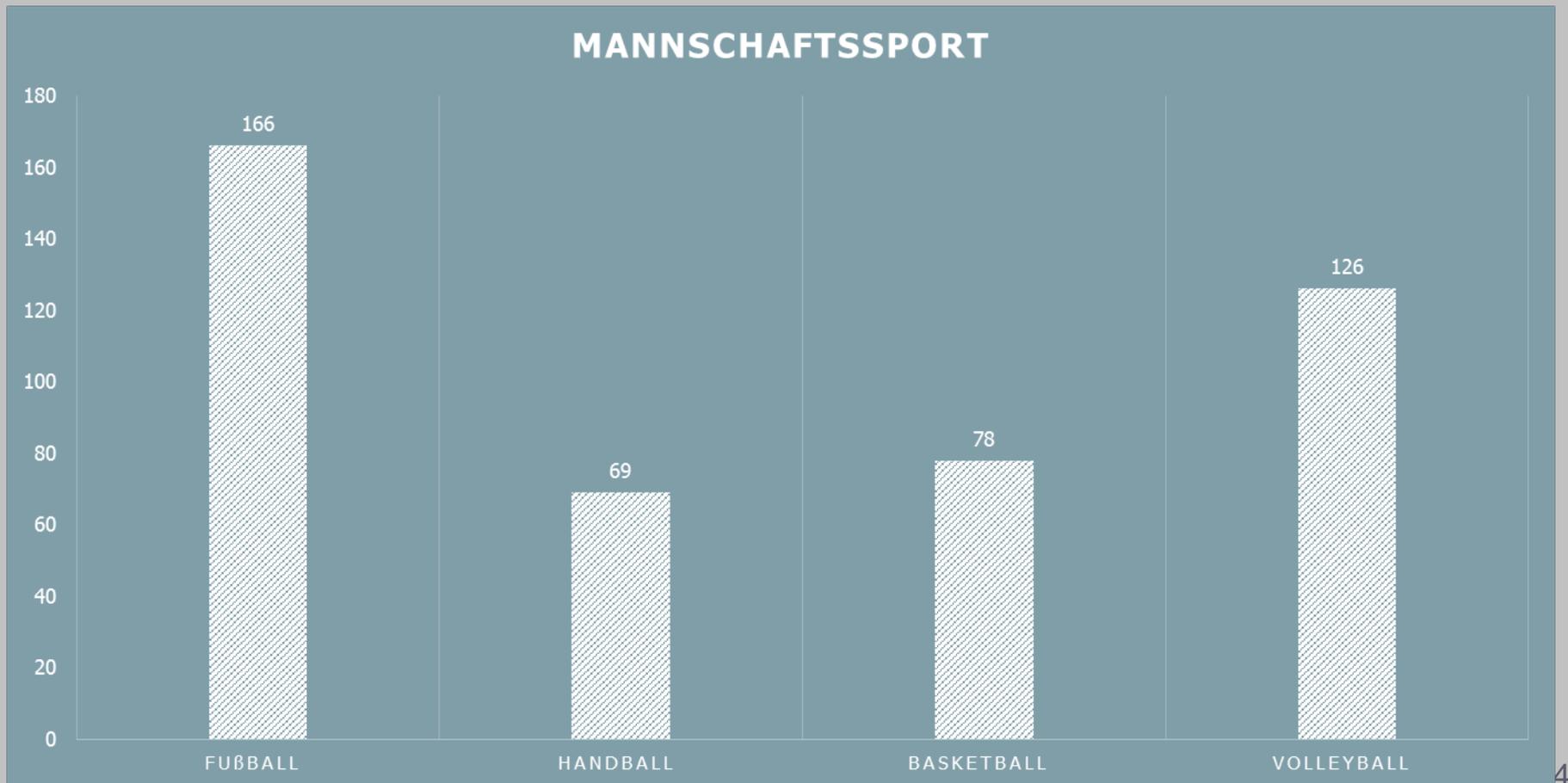
## 2. Allgemeine Ergebnisse: Was wird an Gruppenangeboten gewünscht? „An welchen ... würden Sie gerne teilnehmen?“



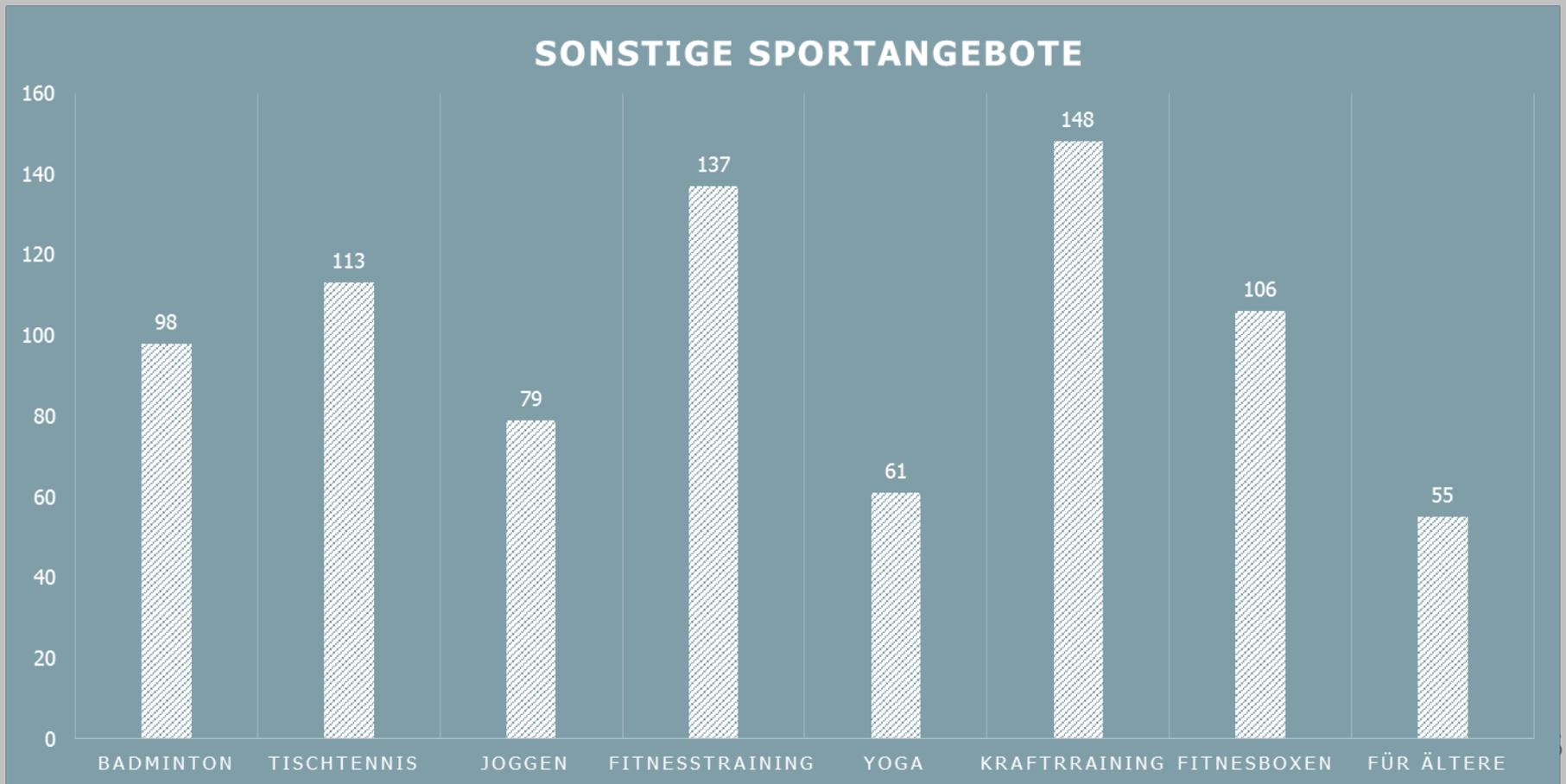
## 2. Allgemeine Ergebnisse: Was wird an Gruppenangeboten gewünscht? „An welchen ... würden Sie gerne teilnehmen?“



## 2. Allgemeine Ergebnisse: Was wird an Gruppenangeboten gewünscht? „An welchen ... würden Sie gerne teilnehmen?“

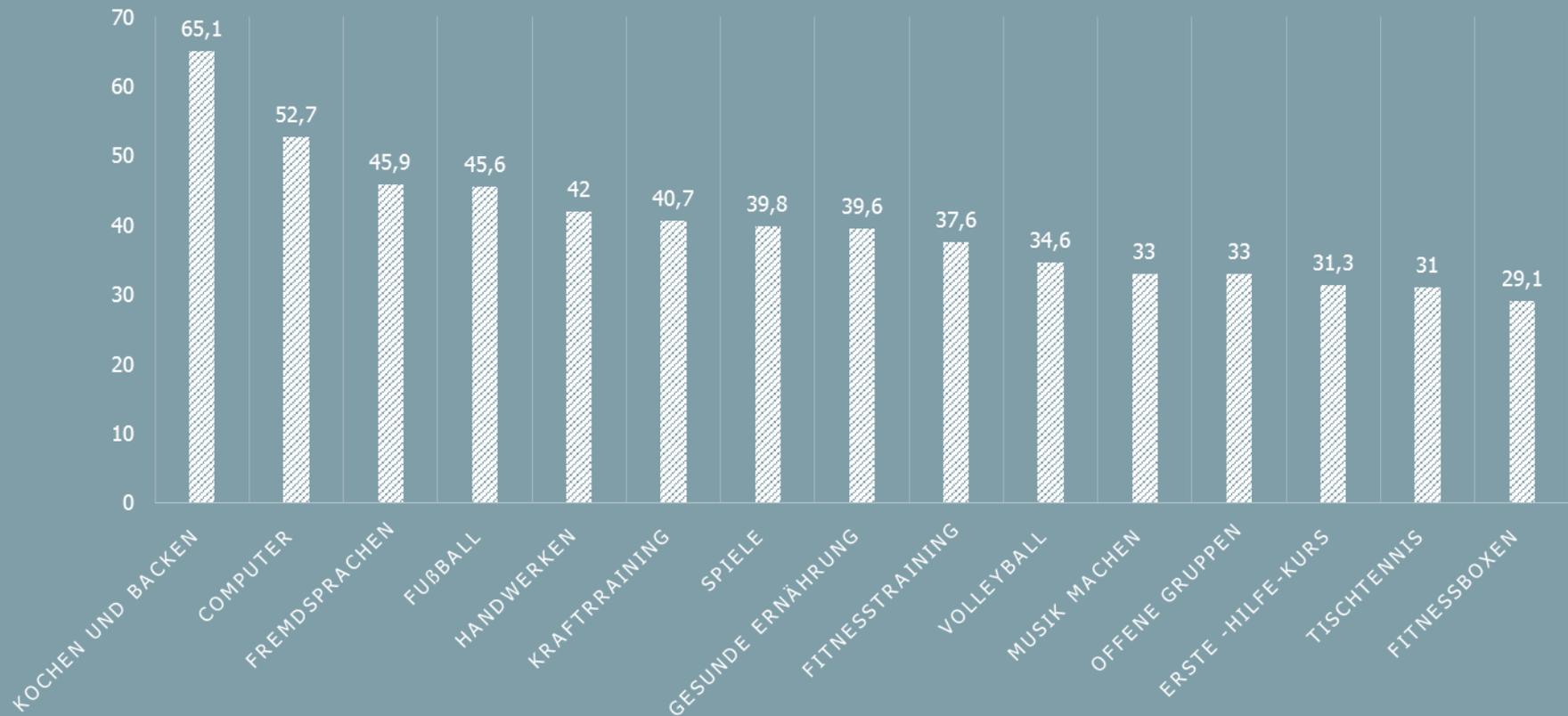


## 2. Allgemeine Ergebnisse: Was wird an Gruppenangeboten gewünscht? „An welchen ... würden Sie gerne teilnehmen?“



## 2. Allgemeine Ergebnisse: Was wird an Gruppenangeboten gewünscht? „An welchen ... würden Sie gerne teilnehmen?“

TOP 15 DER GEWÜNSCHTEN ANGEBOTE IN %



## 2. Allgemeine Ergebnisse: Einschätzung der Ergebnisse zu Gruppenangeboten

- Insgesamt reges Interesse: 9,3 Nennungen pro Befragtem

Statistiken		
Gruppenangebote_gesamt		
N	Gültig	364
	Fehlend	0
<b>Mittelwert</b>		<b>9,3709</b>
Median		8,0000
Modalwert		6,00
Standardabweichung		6,03044
Minimum		,00
Maximum		35,00

- Durch Clusteranalyse Bildung von zwei Gruppen, die sich im Hinblick ihres Interesses unterscheiden:

## 2. Allgemeine Ergebnisse: Einschätzung der Ergebnisse zu Gruppenangeboten

		Clusternummer des Falls			
		Häufigkeit		Gültige	Kumulative
		t	Prozent	Prozent	Prozente
Gültig	1	<b>256</b>	70,3	70,3	70,3
	2	<b>108</b>	29,7	29,7	100,0
	Gesamtsumme	<b>364</b>	100,0	100,0	

		Gruppenstatistik			
				Standardabweichung	Standardfehler
		Clusternummer des Falls	H	Mittelwert	Mittelwert
Gruppenangebote_gesamt	1		256	<b>6,3477</b>	,17987
	2		108	<b>16,5370</b>	,52646

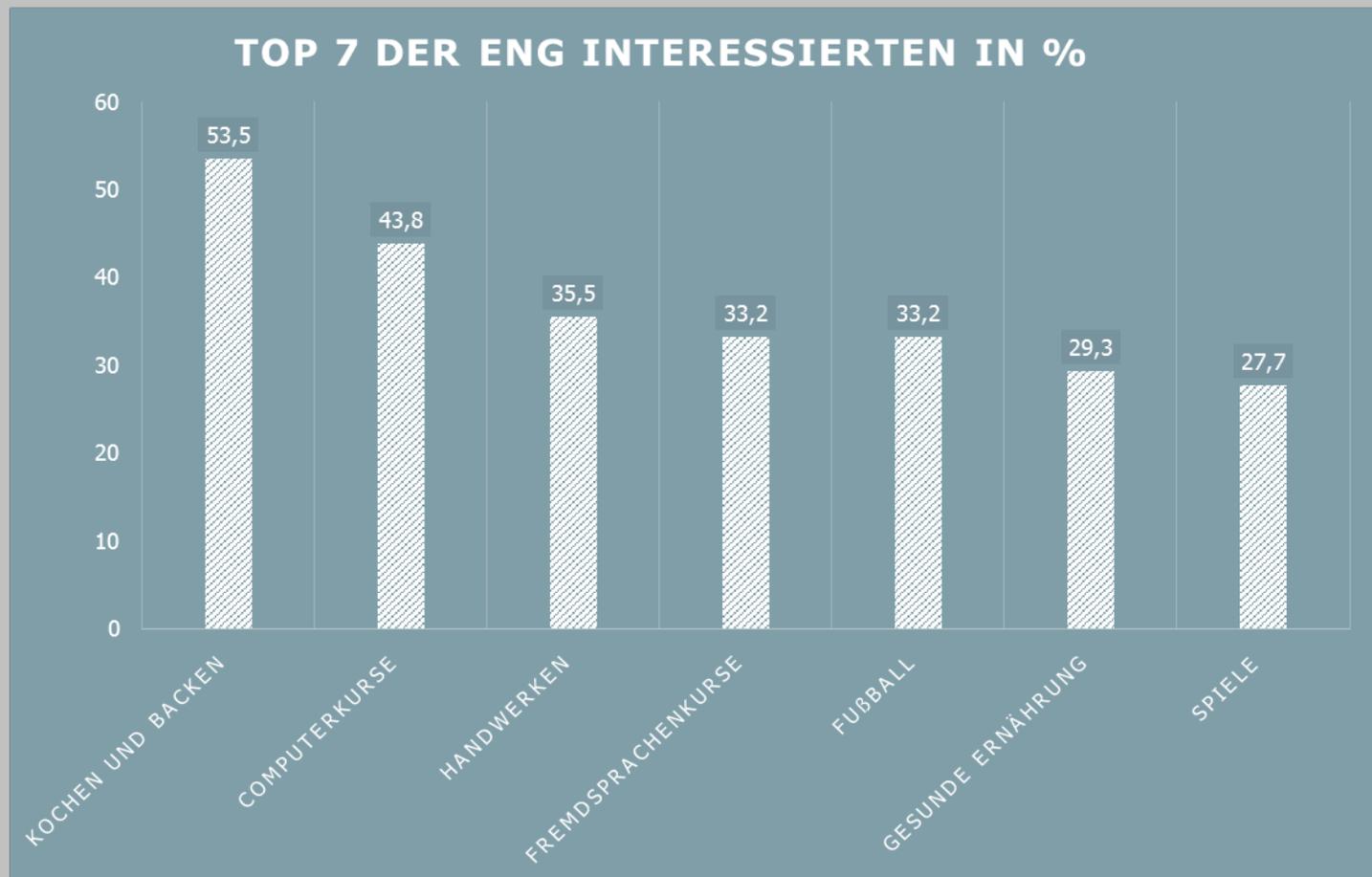
→ d.h. es gibt eine kleinere Gruppe der *breit* Interessierten und eine größere der *eng* Interessierten!

## 2. Allgemeine Ergebnisse: Einschätzung der Ergebnisse zu Gruppenangeboten

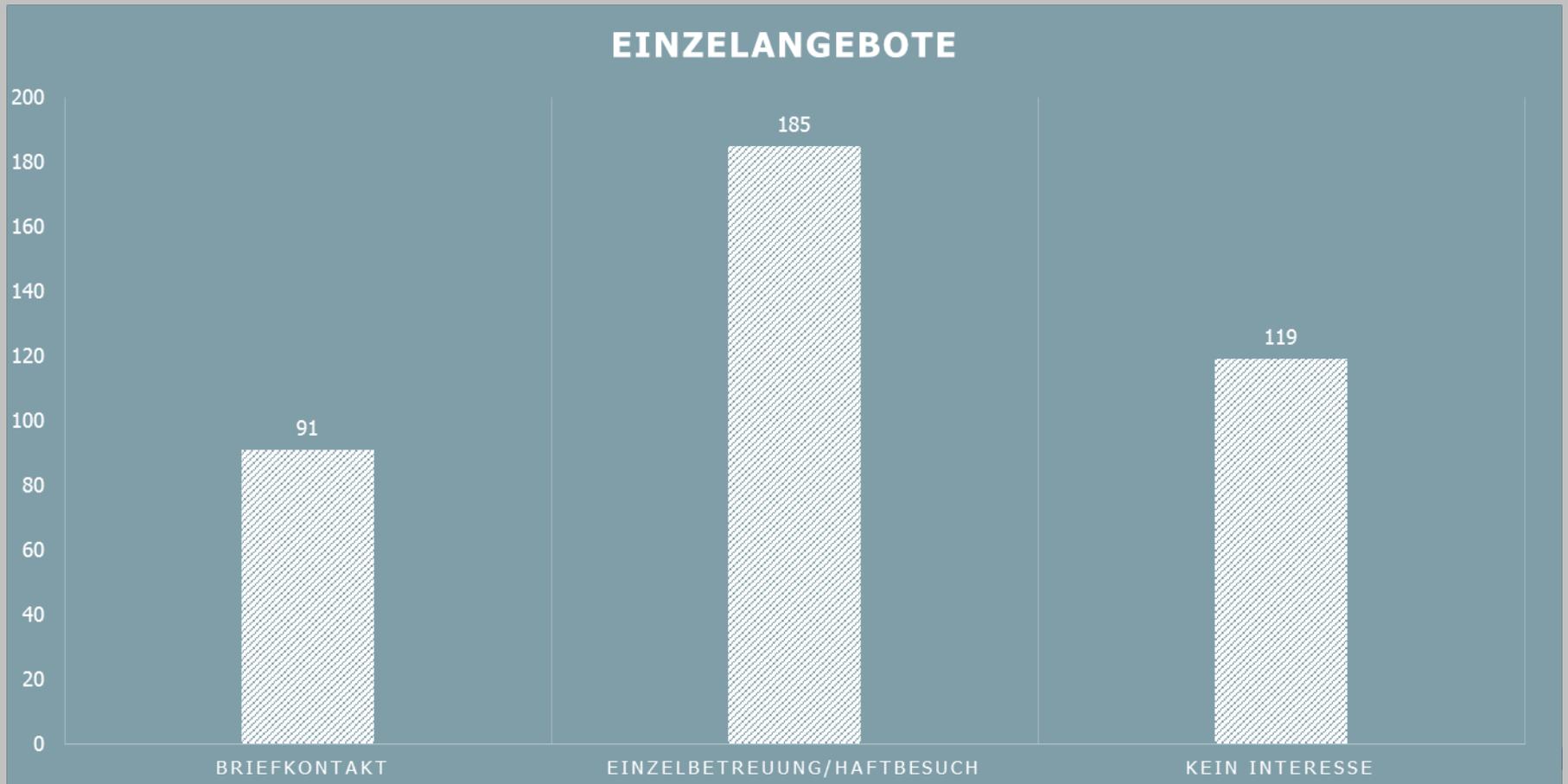
- Breit Interessierte sind Durchschnitt **jünger** (34,7 vs. 38,6 Jahre)
- Breit Interessierte haben überdurchschnittlich häufig **nicht Deutsch als Muttersprache** angegeben (52,8% in Cluster 2 vs. 41,8% insgesamt)
- Breit Interessierte haben bislang schon **häufiger mehrmals ehrenamtliche Angebote** genutzt, eng Interessierte haben häufiger keine oder nur ein Angebot genutzt
- Breit Interessierte verbüßen **häufiger mittlere Haftstrafen** und seltener Kurzstrafen (35,5 vs. 12,9% in Cluster 2)

## 2. Allgemeine Ergebnisse: Einschätzung der Ergebnisse zu Gruppenangeboten

### Was wollen die „eng“ Interessierten?

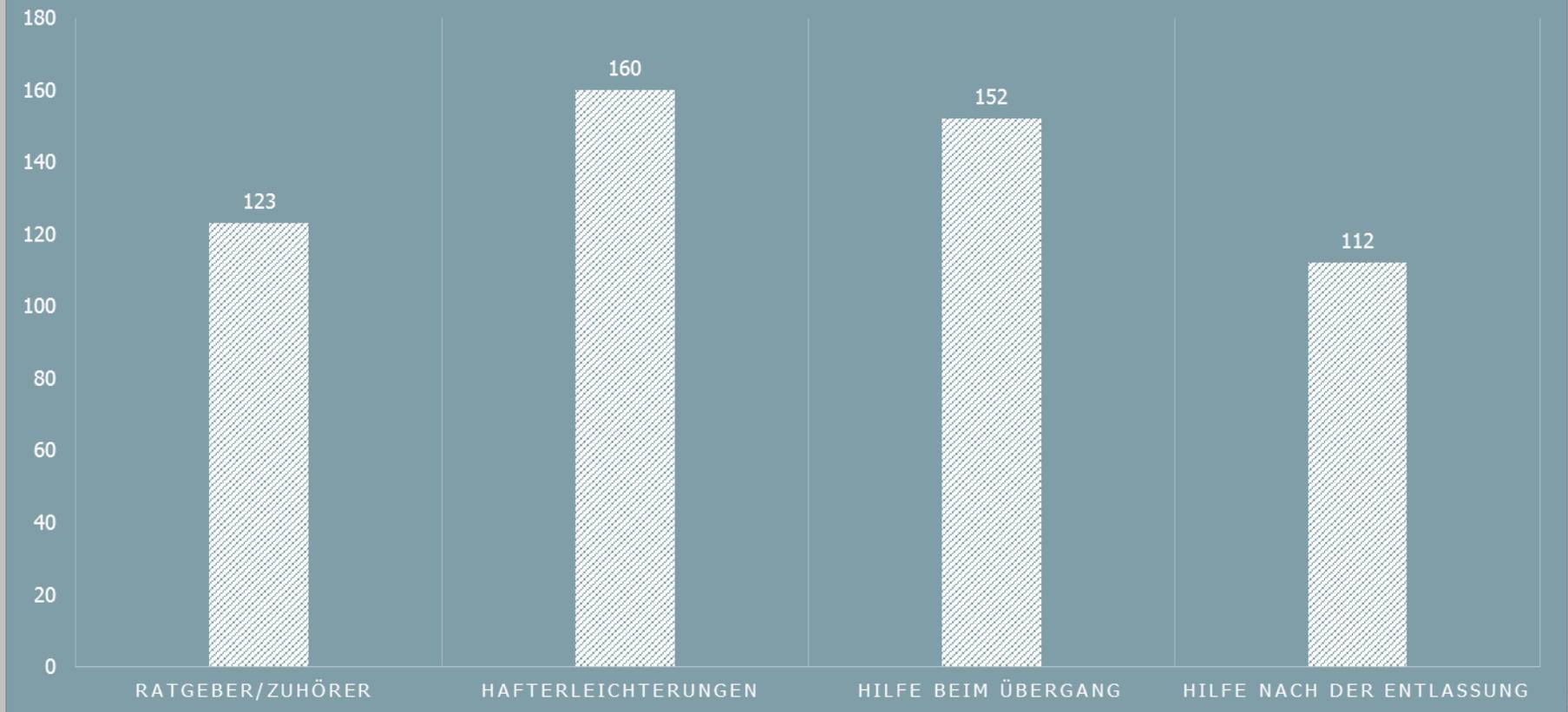


## 2. Allgemeine Ergebnisse: Einzelangebote



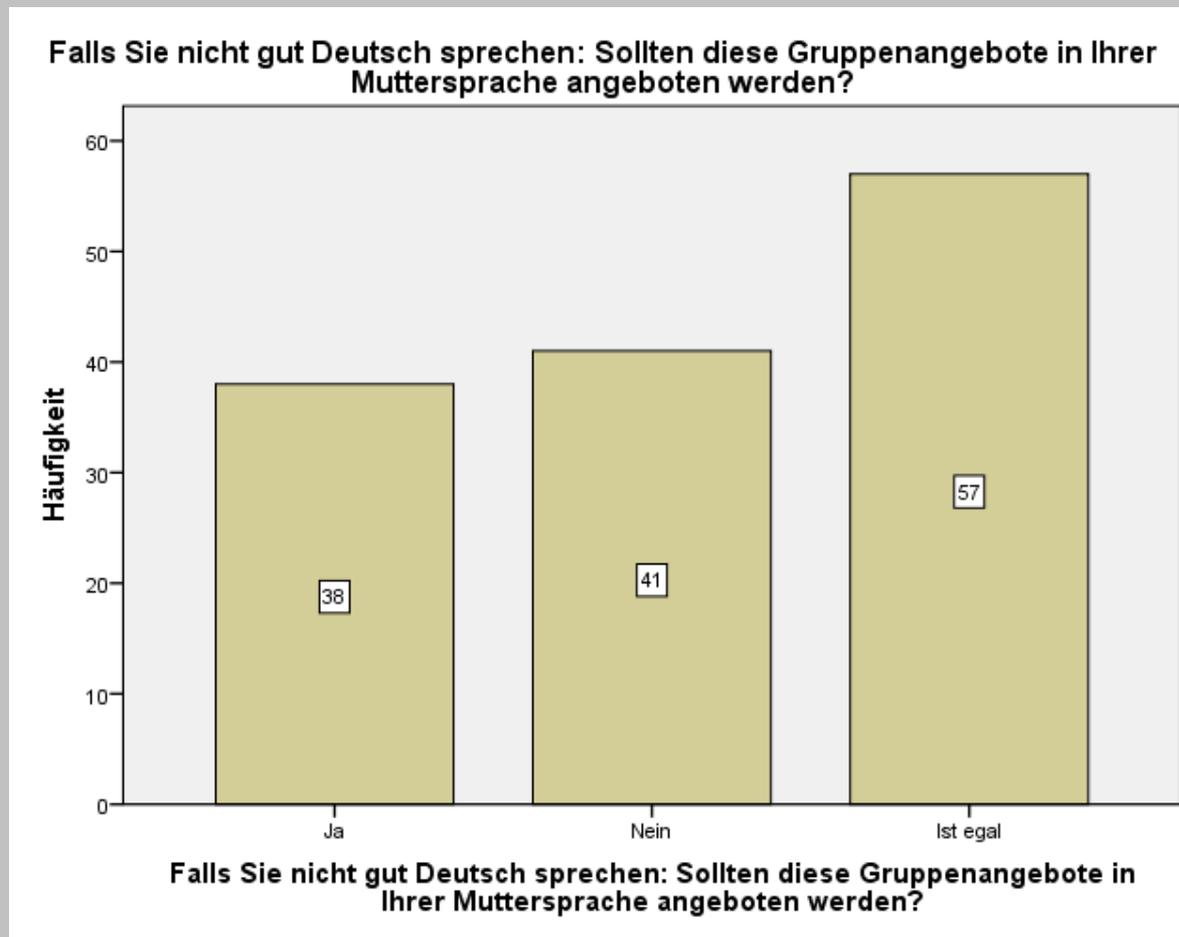
## 2. Allgemeine Ergebnisse: Einzelangebote

**ART VON EINZELANGEBOTEN**

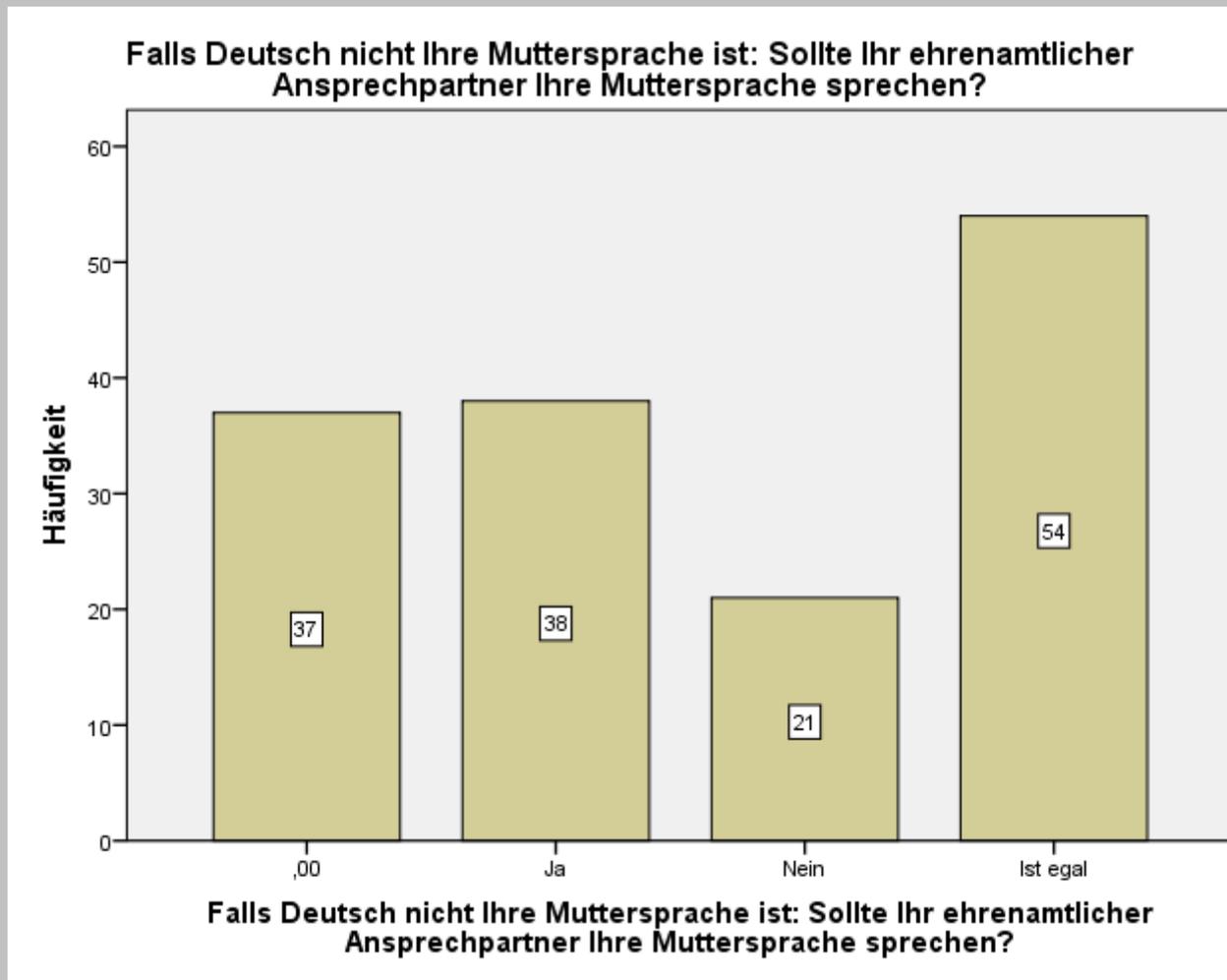


### 3. Spezielle Ergebnisse – Ausgewählte Gruppen: „Migranten“ (keine deutsche Muttersprache)

- Insgesamt 152, d.h. 41,8%

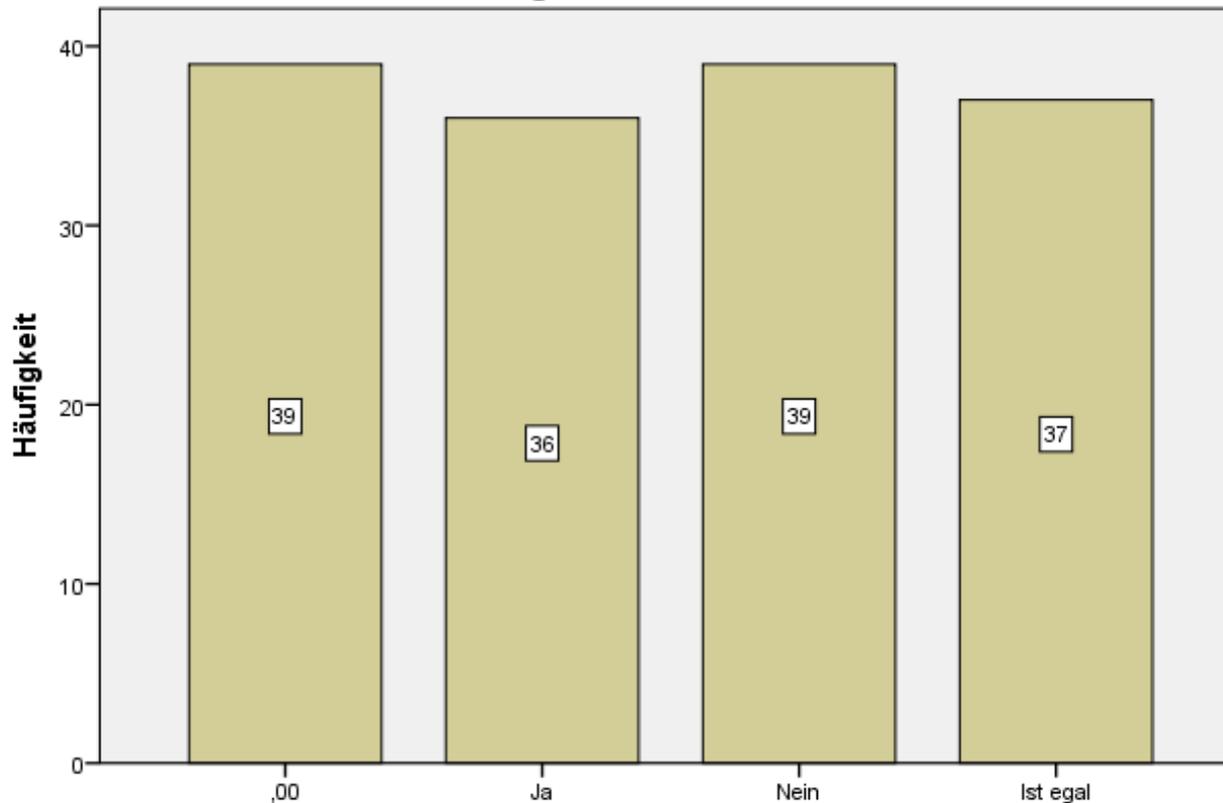


### 3. ...Ausgewählte Gruppen: „Migranten“



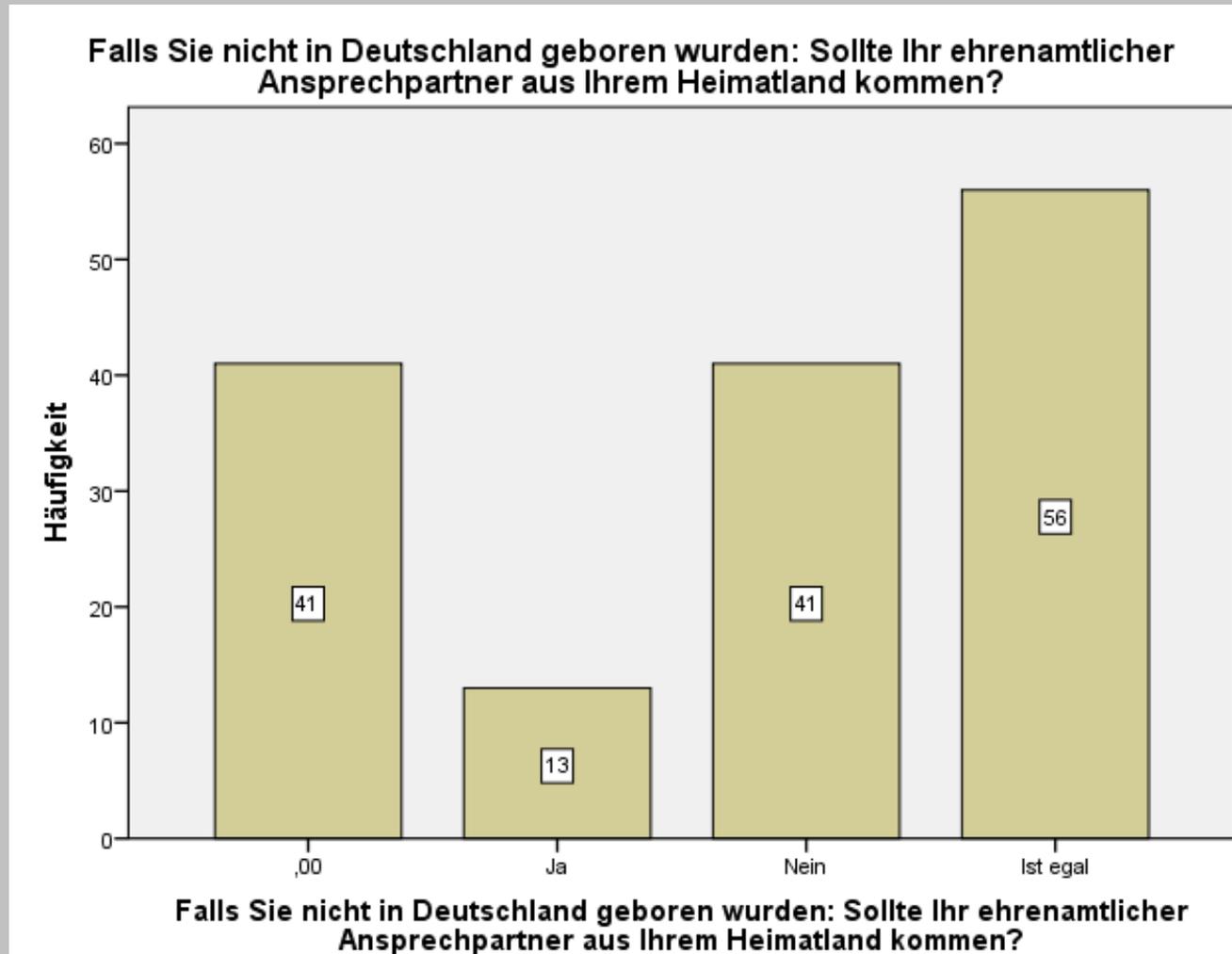
### 3. ...Ausgewählte Gruppen: „Migranten“

Falls Sie nicht gut Deutsch sprechen: Sollte Ihr ehrenamtlicher Ansprechpartner Übersetzungshilfe leisten können?



Falls Sie nicht gut Deutsch sprechen: Sollte Ihr ehrenamtlicher Ansprechpartner Übersetzungshilfe leisten können?

### 3. ...Ausgewählte Gruppen: „Migranten“



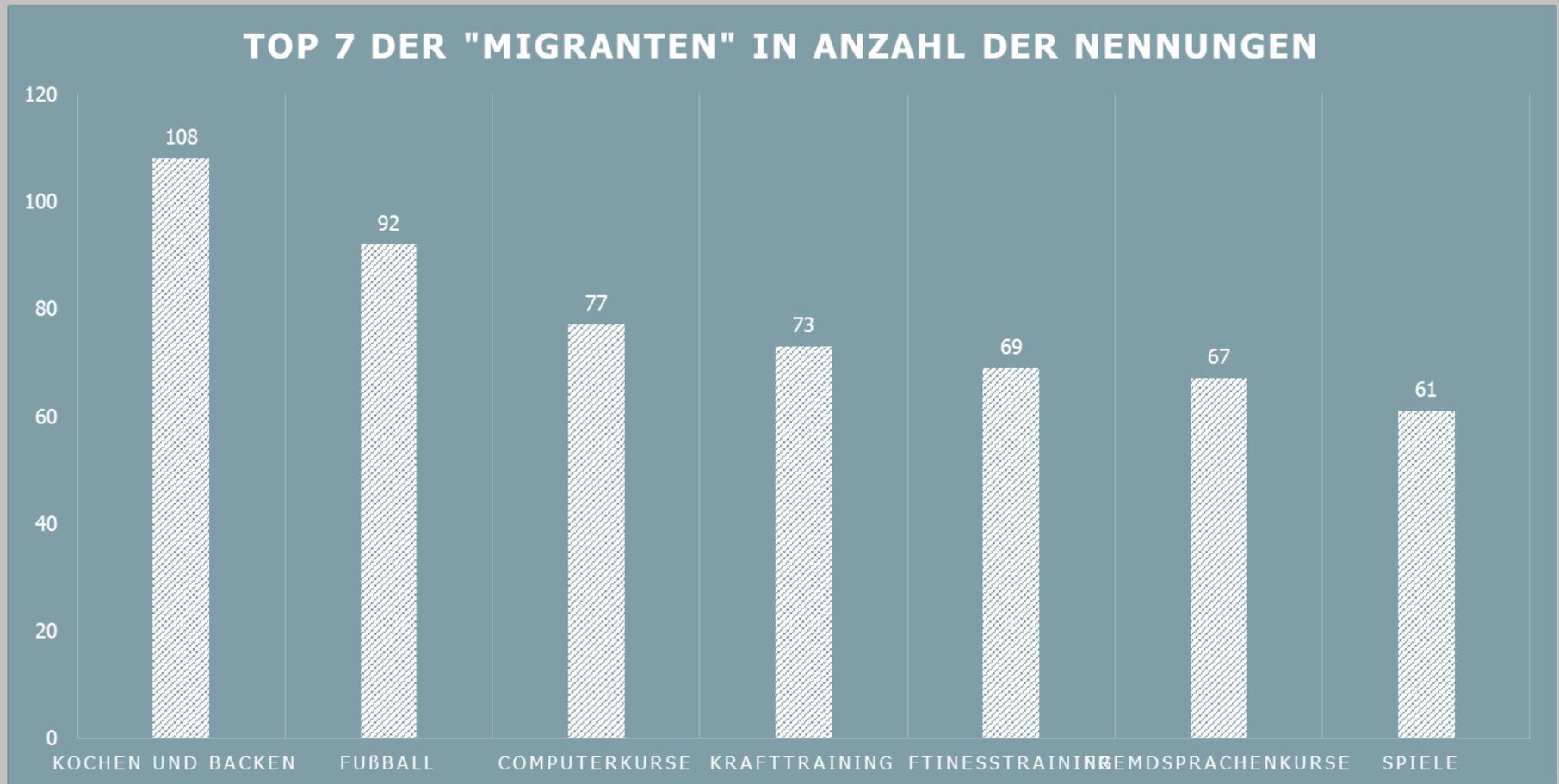
### 3. ...Ausgewählte Gruppen: „Migranten“ & Gruppenangebote

Migranten sind **überdurchschnittlich häufig** interessiert an:

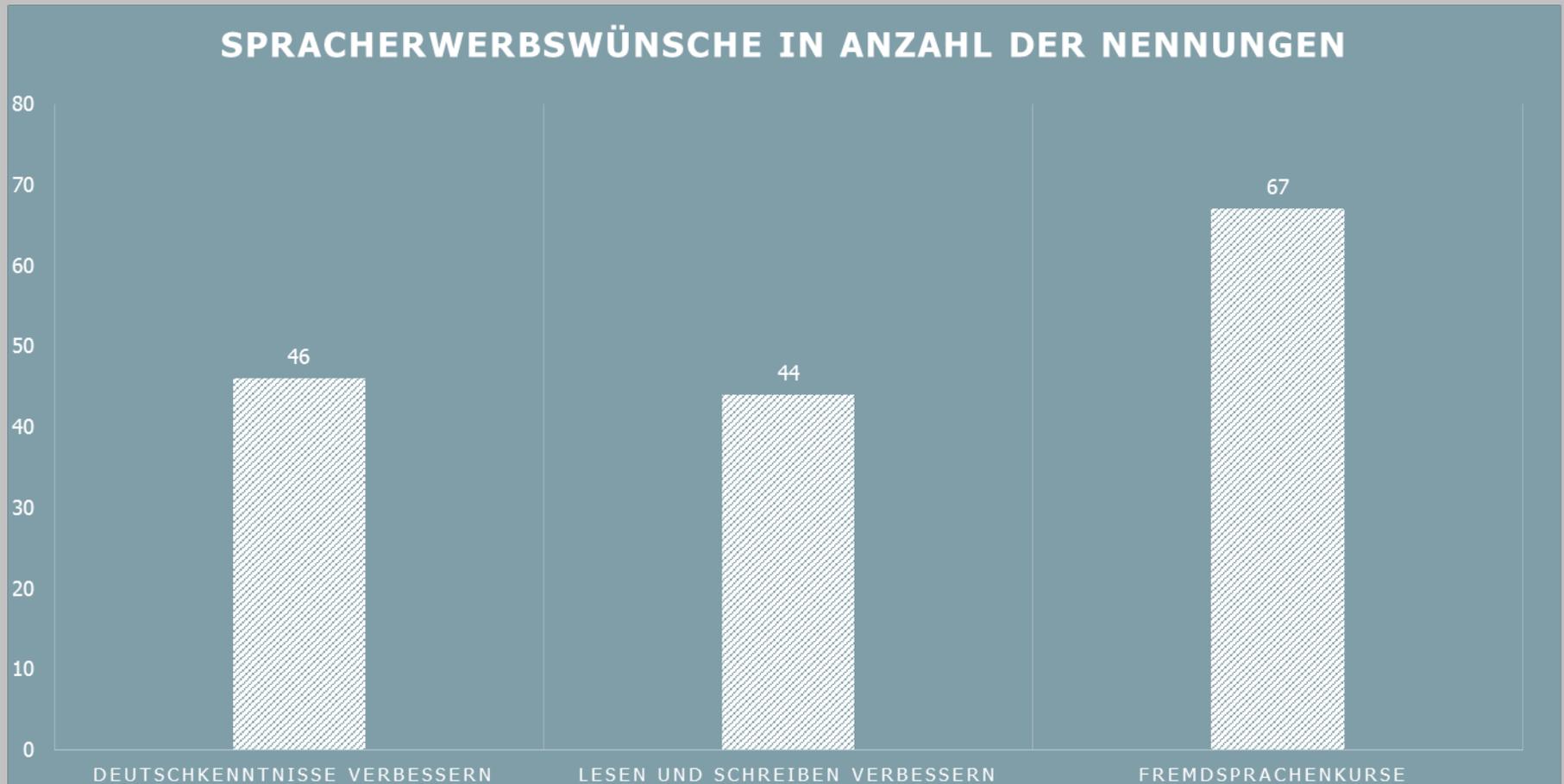
- Musik machen, Tanzen,
- Kochen und Backen, Kindererziehung,
- Deutschkenntnisse verbessern,
- Lesen und Schreiben verbessern,
- Muttersprachlichen Gruppen,
- christlichen und muslimischen Gesprächsgruppen,
- Fußball, Basketball, Tischtennis, Fitnessstraining, Krafttraining, Fitnessboxen

**seltener** an Sportangeboten für Ältere (durchschnittliches Alter: 32 vs. 40)

### 3. ...Ausgewählte Gruppen: Top 7 der „Migranten“ an Gruppenangeboten



### 3. ...Ausgewählte Gruppen: „Migranten“ & Spracherwerb



### 3. Spezielle Ergebnisse – Ausgewählte Gruppen: „Isolierte“ Häftlinge

- 66 (18,1%) bekommen nie Besuch, davon haben 15 (4,1%) auch keine weiteren Kontakte nach außen
- Bei den „einfach Isolierten“ **keine Auffälligkeiten** bei den Gruppen- oder Einzelangeboten
- Bei den „mehrfach Isolierten“ ebenfalls keine Auffälligkeiten (leicht **häufiger gewünschte Briefkontakte**: 40 vs. 24,4%)

→ beide Gruppen geben in der Tendenz eher noch **seltener Gruppenangebote** an (z.B. 8,0 bei den mehrfach Isolierten, aber: Standardfehler beachten!)

## 3. Spezielle Ergebnisse – Ausgewählte Gruppen: Lang-, Mittel- und Kurzstrafen

**Deskriptive Statistik**

Gruppenangebote\_gesamt

	H	Mittelwert	Standardabweichung	Standardfehler	95 % Konfidenzintervall für Mittelwert		Minimum	Maximum
					Untergrenze	Obergrenze		
unter 1 Jahr	31	6,8710	4,12102	,74016	5,3594	8,3826	,00	17,00
1 bis unter 5 Jahren	166	9,7651	5,68456	,44121	8,8939	10,6362	,00	27,00
5 Jahre und mehr	145	9,5448	6,41286	,53256	8,4922	10,5975	,00	35,00
Gesamtsumme	342	9,4094	5,92888	,32060	8,7788	10,0400	,00	35,00

### Mittelstrafen:

Häufiger Spiele (44%)

Häufiger Fußball (54%)

Häufiger Krafttraining (47,6%)

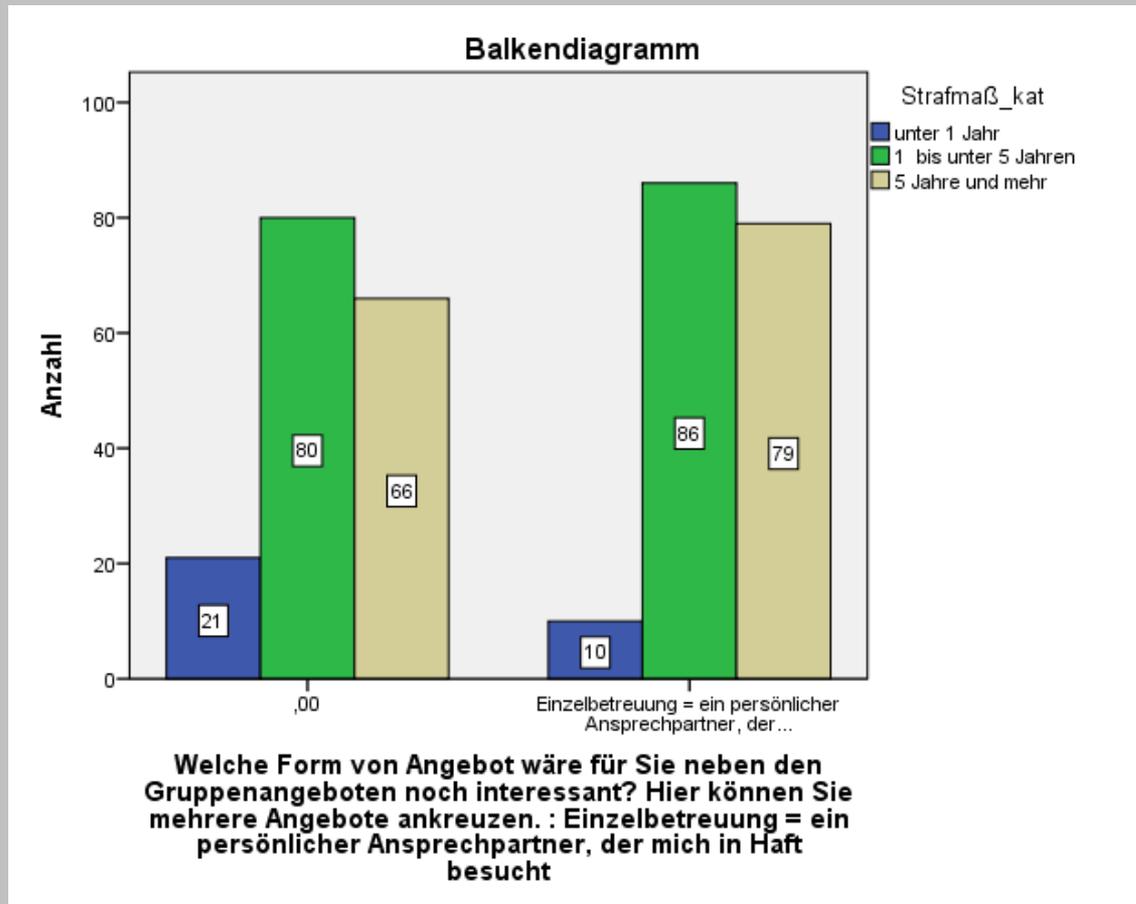
### Langstrafen:

Häufiger Handwerken (46,9%)

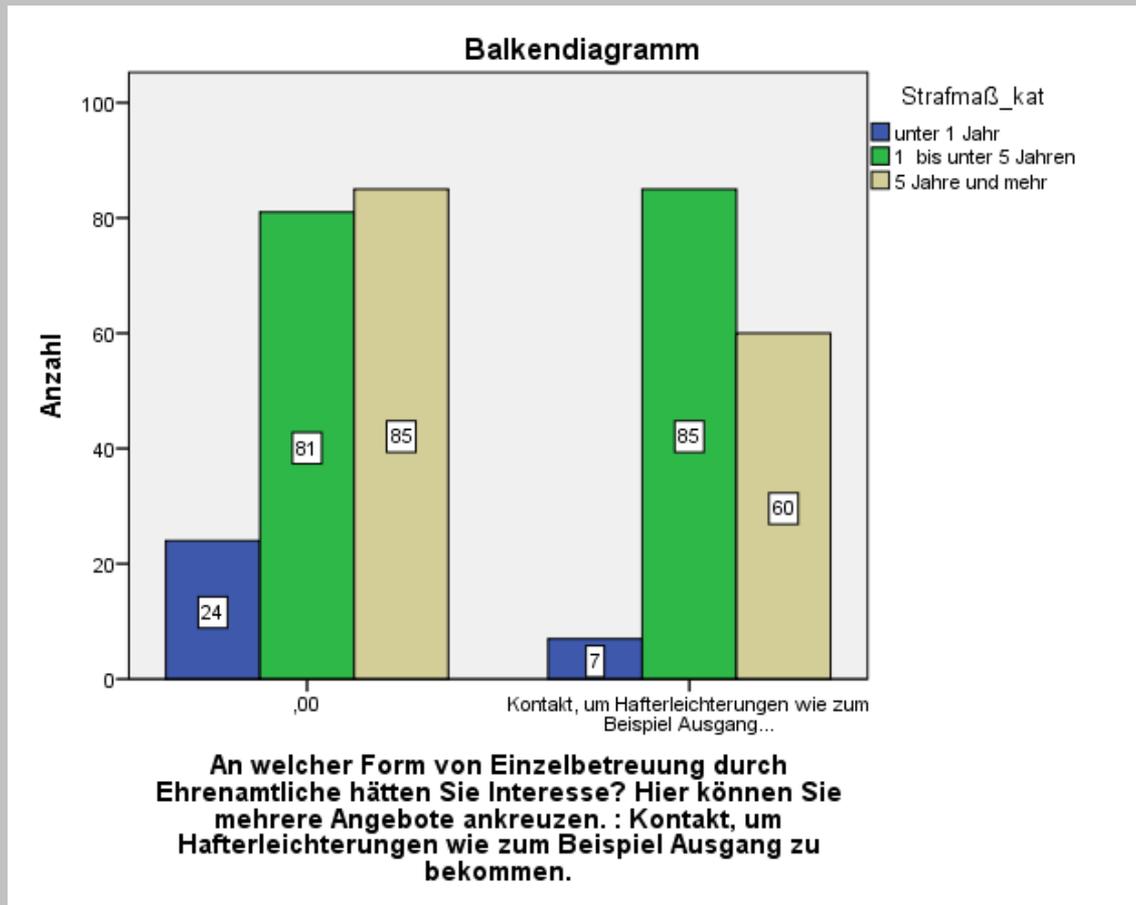
Häufiger Computerkurse (62,8%)

Häufiger Sport für Ältere (23,4 %) (Durchschnittliches Alter: 43)

### 3. ... Ausgewählte Gruppen: Lang-, Mittel- und Kurzstrafen (n.s.):



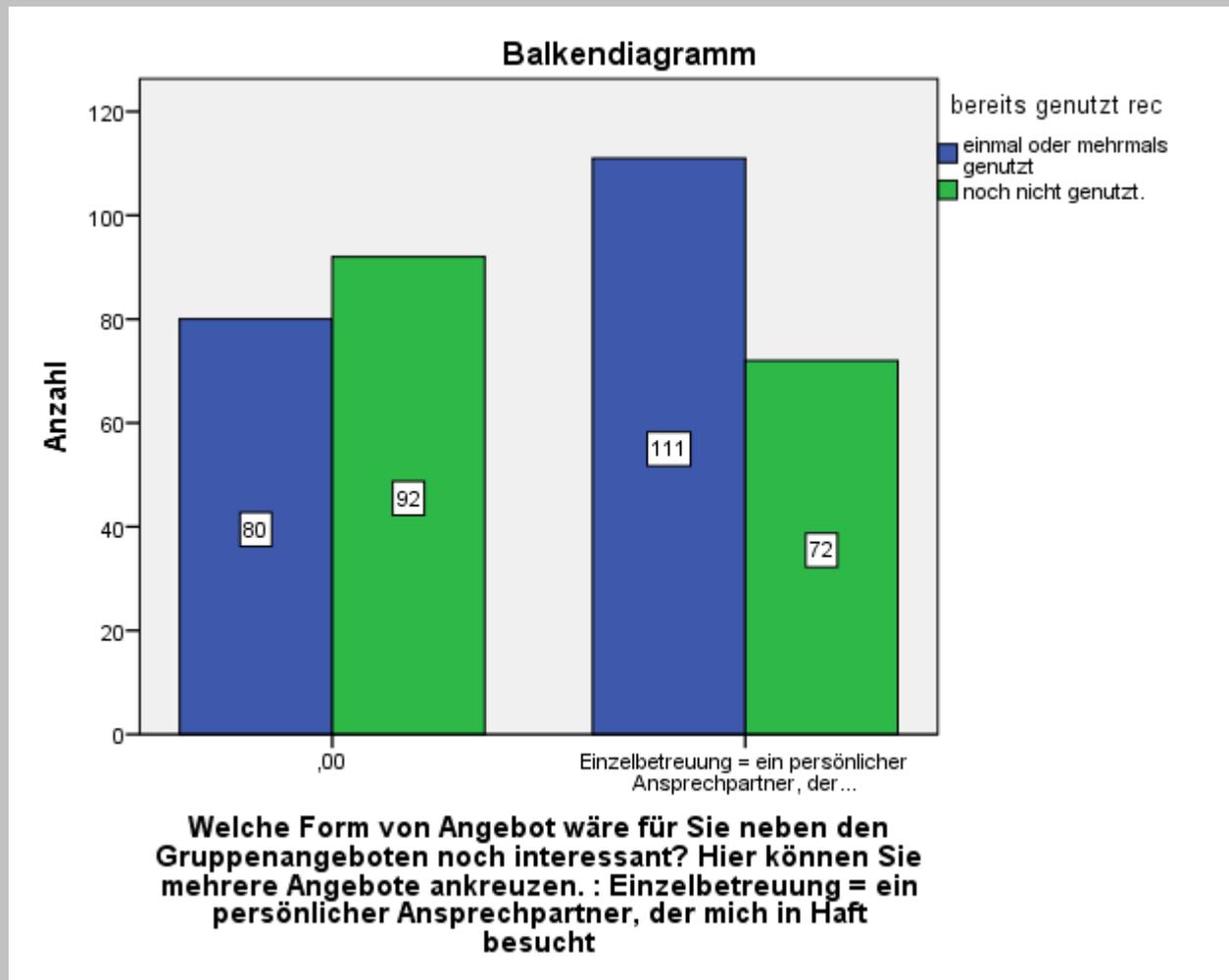
### 3. ... Ausgewählte Gruppen: Lang-, Mittel- und Kurzstrafen (s.)



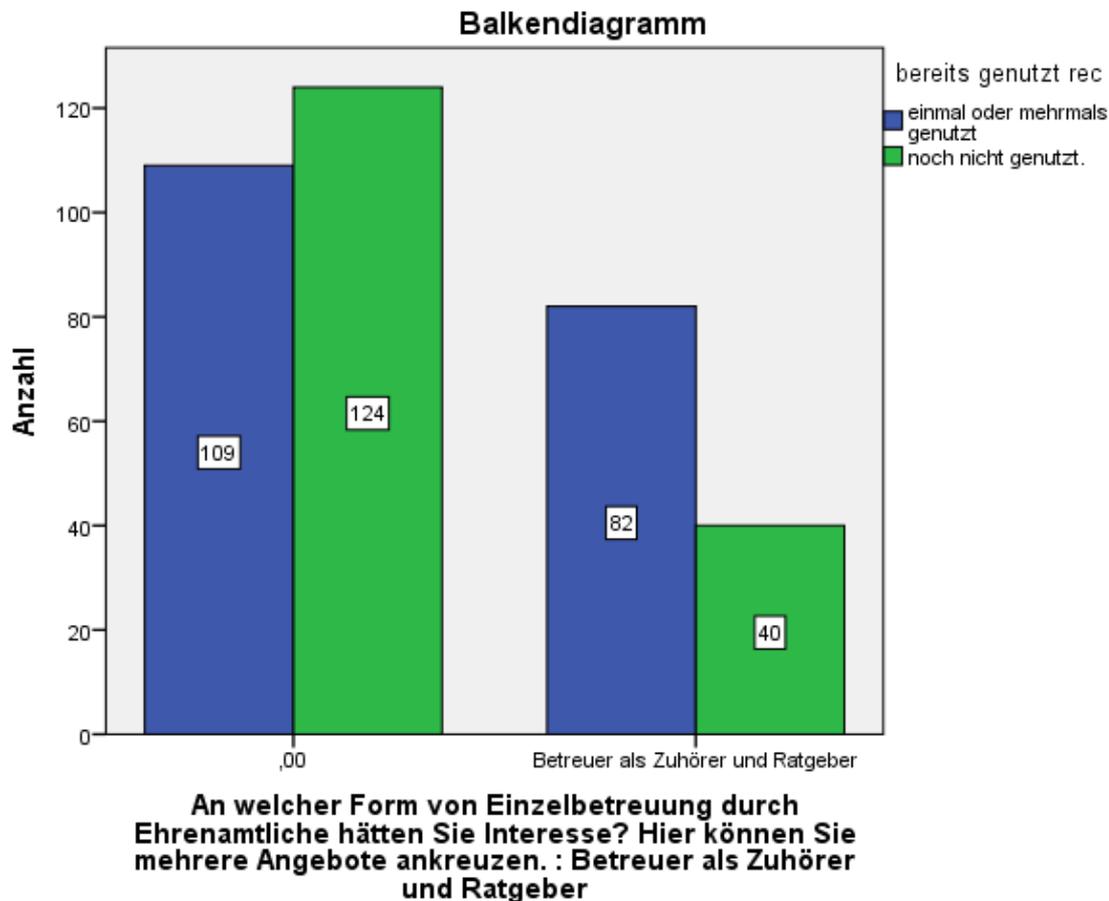
### 3. Spezielle Ergebnisse – Ausgewählte Gruppen: ...noch kein Ehrenamt genutzt

- Haben ein kürzeres Strafmaß (4,6 vs. 5,9 Jahre)
- Häufiger **Krafttraining** (47 vs. 35,6%)
- Häufiger **Fußball** (51,2 vs. 40,3%)
- Häufiger **Deutschkenntnisse** verbessern (20,7 vs. 11%)
- Häufiger **Lesen und Schreiben** verbessern (22 vs. 12,6%)
- Seltener **Theater spielen** (8,5 vs. 17,8%)
- Seltener **Handwerken** (34,8 vs. 48,2%)

### 3. Ausgewählte Gruppen: ...noch kein Ehrenamt genutzt



### 3. Ausgewählte Gruppen: ...noch kein Ehrenamt genutzt



→ Insgesamt etwas größere Skepsis bei Einzelangeboten?

→ Aber keine quantitativen Unterschiede bei den Gruppenangeboten!

### 3. Spezielle Ergebnisse – Ausgewählte Gruppen: „ältere“ Häftlinge (über 50 Jahre, ins. 73)

- Seltener in Cluster 2
- Häufiger **Handwerken** (54,8 vs. 39,2%)
- Seltener **Kindererziehung** (6,8 vs. 16,7%)
- Seltener **muslimische Gesprächsgruppen** (4,1 vs. 13,5%)
- Seltener **Fußball** (23,3 vs. 51,4%) und weitere **Mannschaftsportarten**, ebenfalls **Krafttraining**
- Aber: 64% wünschen sich **Sportangebote für Ältere!**
- Bei den Einzelangeboten keine Auffälligkeiten

## Fazit:

---

- Großes Interesse an Angeboten durch Ehrenamtliche
- „Klassiker“ bei den Gruppenangeboten
- Inwieweit sind die TOPS realisierbar
- 50 % an Einzelbetreuungen interessiert
- Zu beachten bei ausgewählten Gruppen:
  - Migranten: Sprache und Klassiker
  - Isolierte: Briefkontakte?
  - Eher Freizeitangebote für mittlere, eher Weiterbildung für Langstrafen?
  - Extra Sportangebote für Ältere
  - Gruppenangebote als Einstieg ins Ehrenamt?

## 4. Ergebnisse der Rückmeldungen der Mentor/-innen

### 1. Welche Ehrenamtlichen braucht es Ihrer Ansicht nach? Welche Angebote sollten gemacht werden?

Zur Frage der Angebote:

- stark differierende Antworten der Mentor/-innen:  
mehr Gruppen ↔ genug Gruppen vorhanden; mehr Frauen ↔ mehr Männer  
schwierig Ehrenamtliche zu finden ↔ Angebote häufen sich  
schwindende Teilnahme der Inhaftierten ↔ stabiles Interesse  
(einzig „mehr Angebote an Einzelbetreuung“ sowie Angebote, „Deutsch zu lernen“  
wurden mehrfach genannt)
- Hypothese: Geht es um gezielte Unterstützungen zur Gewinnung von  
Ehrenamtlichen (z.B. durch den Fortbildungsverband) muss „Anstaltsspezifisch“  
geprüft und agiert werden

Zur Frage der Ehrenamtlichen:

Einheitlicheres Bild: „Geeignete Persönlichkeiten“ und Ehrenamtliche mit  
„interkultureller Kompetenz“

## 4. Ergebnisse der Rückmeldungen der Mentor/-innen

---

2. Welche Schwierigkeiten oder Hürden gibt es, die Sie beim Einbezug von Ehrenamtlichen bewältigen müssen?

- Ungeeignete Ehrenamtliche erkennen
- Spannungen zwischen Institution und Ehrenamt (Ehrenamtliche als Sicherheitsrisiko?)
- Nicht immer geeignete Rahmenbedingungen
- Begleitung durch Hauptamtliche/Mentoren notwendig – setzt Qualifizierung der Mentor/-innen voraus

## 5. Schlussbemerkungen ....noch ein paar Zitate:

- Ich bedanke mich und finde es super dass es so einen Fragebogen gibt! Vielleicht wird dadurch früher oder später das ein oder andere an Aktivitäten dazu kommen.
- Ich würde mich über mehr Angebote von Ehrenamtlichen freuen. Ich spreche, so denke ich, für die Allgemeinheit in Haft.
- Ihr Fragebogen war ganz okay, es gibt nichts was Sie vergessen haben. Viel Glück an der UNI, hoffe euer Schicksal bringt euch niemals hinter Gitter :-)
- Was tun damit?

→Folgerungen für die Praxis?

Wir freuen uns auf die Diskussion mit Ihnen!

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

---

Andrea.Janßen@hs-esslingen.de  
Sabine.Schneider@hs-esslingen.de